

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni espressa collegialmente, fino allo scorso anno scolastico, con voto numerico in decimi, ai sensi degli articoli 8, comma 1, e 11, comma 2, del Decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, dell'articolo 2 della legge 169/2008, ai sensi del nuovo Decreto legislativo n. 62 del 13/4/17 viene espressa con un giudizio sintetico. La scuola, quale luogo di crescita civile e culturale della persona, ha il compito di far acquisire non solo competenze, ma anche comportamenti corretti e di trasmettere valori per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità. Pertanto il Collegio dei Docenti ha individuato i seguenti **indicatori** per la valutazione del comportamento:

- Rispetto del Regolamento interno: frequenza, ritardi, note verbali e scritte, sanzioni disciplinari.
- Rispetto degli altri: collaborazione con i compagni, rispetto del personale della scuola e degli altri.
- Rispetto dell'ambiente: uso del materiale e degli spazi della scuola anche durante le attività extracurricolari

INDICATORI	Voto espresso in decimi	Livello
Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto. Ruolo propositivo all'interno della classe. Comportamento maturo e rispettoso verso gli adulti e i compagni. Disponibilità all'aiuto verso i compagni. Rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche	10/10	ottimo
Rispetto costante del Regolamento di Istituto. Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe. Comportamento corretto e rispettoso verso gli adulti e i compagni. Disponibilità all'aiuto verso i compagni. Rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche	9/10	distinto
Rispetto del Regolamento di Istituto. Ruolo positivo all'interno della classe. Comportamento corretto verso gli adulti e i compagni. Generale disponibilità all'aiuto verso i compagni. Rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche	8/10	buono
Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento di Istituto. Occasionale disturbo delle attività didattiche e/o extracurricolari. Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso gli adulti e i compagni. Generale rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche	7/10	discreto
Episodi di mancato rispetto del Regolamento di Istituto. Ripetuto disturbo delle attività didattiche e/o extracurricolari. Scarso autocontrollo. Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso gli adulti e i compagni. Episodi di mancato rispetto dell'ambiente e delle attrezzature	6	sufficiente

scolastiche.		
<p>Episodi di grave violazione del Regolamento di Istituto, tali da configurare anche sanzioni e/o sospensioni da parte del Consiglio di classe.</p> <p>Mancanza di autocontrollo.</p> <p>Comportamento non corretto e irrispettoso verso gli adulti e i compagni.</p> <p>Episodi di mancato rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche.</p>	5	Non sufficiente