



*Scienza
Intellectus
Sapientia
Amicitia*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale*

“VITTORIO EMANUELE ORLANDO”

Via Lussemburgo, 103 - Tel. 091/517873 - Fax 091/6701964 - 90146 PALERMO

CURRICOLO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ITALIANO CLASSE I			
Abilità linguistiche	Obiettivi di apprendimento	Tipi di testo	Genere letterario/contenuti
ASCOLTARE	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi individuando: scopo, argomento, informazioni principali, utilizzando anche tecniche di supporto (appunti, parole chiave...). 		
PARLARE	<ul style="list-style-type: none"> Narrare esperienze, eventi, trame, selezionando informazioni significative ed ordinandole in senso logico e cronologico. Riferire su un argomento di studio, presentandolo in modo chiaro e coerente. 		
LEGGERE	<ul style="list-style-type: none"> Leggere utilizzando tecniche adeguate al testo proposto. Ricavare dai testi proposti le principali informazioni utilizzando tecniche di supporto (appunti, sottolineatura, parole chiave..). Comprendere testi letterari di vario tipo individuando i personaggi, le loro caratteristiche, i ruoli. 		
SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione (mappe, grafi), stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura. Scrivere testi dotati di coerenza ed organicità espositiva. Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Utilizzare un lessico adeguato alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. 		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, riconoscere ed utilizzare gli elementi fonetici, morfologici e lessicali. 		

ITALIANO CLASSE II

Abilità linguistiche	Obiettivi di apprendimento	Tipi di testo	Genere letterario/contenuti
ASCOLTARE	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi individuando: scopo, argomento, informazioni principali, utilizzando anche tecniche di supporto (appunti, parole chiave...) 		
PARLARE	<ul style="list-style-type: none"> Narrare esperienze, eventi, trame, selezionando informazioni significative ed ordinandole in senso logico e cronologico. Riferire su un argomento di studio, presentandolo in modo chiaro e coerente. 	Descrittivo	Epica Poesia Racconto Romanzo
LEGGERE	<ul style="list-style-type: none"> Leggere utilizzando tecniche adeguate al testo proposto. Ricavare dai testi proposti le principali informazioni utilizzando tecniche di supporto (appunti, sottolineatura, parole chiave..). Comprendere testi letterari di vario tipo individuando i personaggi, le loro caratteristiche, i ruoli. 	Narrativo Regolativo Poetico	Teatro Istruzioni Diario, letterae autobiografia
SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione (mappe, grafi), stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura. Scrivere testi dotati di coerenza e di organicità espositiva. Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico emorfosintattico Utilizzare un lessico adeguato alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo 		Cronaca Giornale Cinema
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, riconoscere ed utilizzare gli elementi morfologici, sintattici e lessicali. 		Sintassi della frase semplice

ITALIANO CLASSE III			
Abilità linguistiche	Obiettivi di apprendimento	Tipi di testo	Genere letterario/contenuti
ASCOLTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare testi individuando: fonti, argomento, informazioni e scopo. 	Descrittivo Narrativo Argomentativo Espositivo Poetico	Poesia Racconto Teatro Romanzo Novella Giornale Cinema Recensione
PARLARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire oralmente esperienze personali e argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente, usando un registro adeguato e fornendo un contributo personale. 		
LEGGERE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere applicando tecniche di supporto alla comprensione. • Ricavare dai testi proposti informazioni esplicite ed implicite per documentarsi e/o per realizzare scopi pratici • Comprendere testi letterari di vario tipo individuandone anche elementi strutturali e formali. 		
SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito discrittura. • Scrivere testi dotati di coerenza e di organicità espositiva. • Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico • Utilizzare un lessico adeguato alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. 		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, riconoscere ed utilizzare elementi morfologici e sintattici e lessicali. • Riconoscere i connettivi sintattici e testuali e la loro funzione 		Sintassi della frase semplice e complessa

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

STORIA CLASSE I		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti. 	<p style="text-align: center;">Il Medioevo</p> <p>Dalla caduta dell'Impero Romano al 1492</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare le informazioni raccolte. • Selezionare, schedare, costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate anche con supporti digitali. 	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti e strutture dei principali momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. • Conoscere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento dello Stato. 	
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare i termini specifici. • Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, anche digitali. 	

STORIA CLASSE II		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti 	<p style="text-align: center;">L'Età odierna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rinascimento • L'età delle scoperte geografiche delle conquiste e delle riforme • Il Seicento • L'Illuminismo
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare le informazioni raccolte • Selezionare, schedare, costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate anche con supporti digitali. 	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti e strutture dei principali momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. • Conoscere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento dello Stato. 	

PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare i termini specifici • Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, anche digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'età delle Rivoluzioni
------------	---	---

STORIA CLASSE III		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti. 	L'età contemporanea Dalla Restaurazione ai caratteri del mondo attuale
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire strumenti logico-formativi (grafici e mappe concettuali), per organizzare le conoscenze studiate anche con supporti digitali. 	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. • Conoscere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento dello Stato. 	
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica • Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, anche digitali. 	

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

GEOGRAFIA CLASSE I		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte delle realtà territoriali prese in esame 	<p>Gli elementi del paesaggio</p> <p>Gli strumenti della geografia</p> <p>L'Italia nel contesto europeo</p> <p>L'Europa: paesaggi, popoli e risorse</p>
SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, ed economici di portata nazionale ed europea 	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche. • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici) e innovativi (cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. • Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica 	

GEOGRAFIA CLASSE II		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte delle realtà territoriali prese in esame 	<p>L'Europa degli Stati</p> <p>L'Unione Europea</p>
SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, ed economici di portata nazionale ed europea 	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche. • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici) e innovativi (cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. • Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica 	

GEOGRAFIA CLASSE III		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte delle realtà territoriali prese in esame 	Il pianeta Terra
SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, ed economici di portata nazionale, europea e mondiale 	Vulcani e terremoti Il sistema solare Il mondo dei Paesi extraeuropei
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche. • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici) e innovativi (cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. • Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica 	Gli ecosistemi terrestri Sviluppo compatibile e sostenibile Lo squilibrio nord-sud La globalizzazione

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

LINGUA INGLESE CLASSE I		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi orali, espressi in modo chiaro e semplice, su argomenti di vita quotidiana. 	Chiedere e dare informazioni personali.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere il contenuto di dialoghi e/o semplici testi scritti 	Localizzare persone ed oggetti Descrivere oggetti, persone, luoghi
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, riferire e interagire su argomenti afferenti la sfera personale e/o argomenti noti. 	Chiedere e dire l'ora Chiedere, concedere o rifiutare un permesso
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici testi su argomenti noti Rispondere ad un semplice questionario. Completare dialoghi su argomenti noti. 	Domandare e dire ciò che si sa fare Parlare dei propri interessi, gusti e preferenze Descrivere azioni in corso di svolgimento
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e usare le strutture grammaticali note. Rilevare semplici analogie e/o differenze tra comportamenti ed usi legati alle diverse lingue. 	Parlare di mesi e stagioni Parlare del passato

LINGUA INGLESE CLASSE II		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali, espressi in modo chiaro e semplice, su argomenti di vita quotidiana 	<p>Descrivere eventi passati</p> <p>Parlare di attività abituali.</p>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il contenuto di dialoghi e/o semplici testi scritti 	<p>Chiedere e dare indicazioni</p> <p>Parlare di ciò che piace e non piace fare</p>
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, riferire e interagire su argomenti afferenti la sfera personale e/o argomenti noti. 	<p>Esprimere l'appartenenza</p> <p>Parlare di programmi ed esprimere intenzioni</p> <p>Fare paragoni ed esprimere opinioni</p>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi su argomenti noti • Rispondere ad un semplice questionario • Completare dialoghi su argomenti noti 	<p>Parlare delle condizioni atmosferiche</p> <p>Approfondimento di alcuni aspetti della cultura anglosassone</p>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare le strutture grammaticali note • Rilevare semplici analogie e/o differenze tra comportamenti ed usi legati alle diverse lingue. 	

LINGUA INGLESE CLASSE III		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali, espressi in modo chiaro e semplice, su argomenti di vita quotidiana. 	Parlare di esperienze Fare ipotesi
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il contenuto di dialoghi, semplici testi scritti. 	Chiedere e dire cosa stava facendo qualcuno
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, riferire e interagire su argomenti afferenti alla sfera personale e/o argomenti noti. 	Confrontare passato e presente Parlare di attività svolte di recente
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi su argomenti noti. • Rispondere ad un semplice questionario. • Produrre dialoghi su argomenti noti 	Chiedere e riferire cosa dice qualcuno Chiedere e dare spiegazioni
RIFLESSIONE SULLA LINGUA SULL'APPRENDI- MENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare le strutture grammaticali note. • Rilevare analogie e/o differenze tra comportamenti ed usi legati alle diverse lingue. 	Esprimere la possibilità Parlare del proprio e altrui stato di salute Esprimere dei consigli Approfondimento di alcuni aspetti della cultura dei paesi di lingua inglese

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE CLASSE I		
Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali, espressi in modo chiaro e semplice, su argomenti di vita quotidiana. 	<p>Chiedere e dare informazioni personali.</p> <p>Localizzare persone ed oggetti</p>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il contenuto di dialoghi e/o semplici testi scritti. 	<p>Descrivere oggetti, persone, luoghi</p>
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, riferire e interagire su argomenti afferenti la sfera personale e/o argomenti noti. 	<p>Chiedere e direl'ora</p> <p>Chiedere, concedere o rifiutare un permesso</p>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testisu argomentinoti. • Rispondere ad un semplice questionario. • Completare dialoghi su argomenti noti. 	<p>Domandare e dire ciò chesi sa fare</p> <p>Parlare dei propri interessi, gusti e preferenze</p> <p>Descrivere azioni in corso di svolgimento</p>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDI- MENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare le strutture grammaticali note. • Rilevare semplici analogie e/o differenze tra comportamenti ed usi legati alle diverse lingue. 	<p>Parlare di mesi e stagioni</p> <p>Parlare del passato</p>

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE CLASSE II

Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali, espressi in modo chiaro e semplice, su argomenti di vita quotidiana 	<p>Descrivere eventi passati</p>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il contenuto di dialoghi e/o semplici testi scritti. 	<p>Parlare di attività abituali.</p> <p>Chiedere e dare indicazioni</p> <p>Parlare di ciò che piace e non piacefare</p>
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, riferire e interagire su argomenti afferenti la sfera personale e/o argomenti noti. 	<p>Esprimere l'appartenenza</p> <p>Parlare di programmi ed e sprimere intenzioni</p>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi su argomenti noti. • Rispondere ad un semplice questionario. • Completare dialoghi su argomenti noti. 	<p>Fare paragoni ed esprimere opinioni</p> <p>Parlare delle condizioni atmosferiche</p> <p>Approfondimento di alcuni aspetti della cultura francese</p>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare le strutture grammaticali note. • Rilevare semplici analogie e/o differenze tra comportamenti ed usi legati alle diverse lingue. 	

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE CLASSE III

Abilità	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali, espressi in modo chiaro e semplice, su argomenti di vita quotidiana. 	Parlare di esperienze Fare ipotesi
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il contenuto di dialoghi, semplici testi scritti. 	Chiedere e dire cosa stava facendo qualcuno Confrontare passato e presente
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, riferire e interagire su argomenti afferenti alla sfera personale e/o argomenti noti. 	Parlare di attività svolte di recente
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi su argomenti noti. • Rispondere ad un semplice questionario. • Produrre dialoghi su argomenti noti 	Chiedere e riferire cosa dice qualcuno Chiedere e dare spiegazioni
RIFLESSIONE SULLA LINGUAE SULL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare le strutture grammaticali note. • Rilevare analogie e/o differenze tra comportamenti ed usi legati alle diverse lingue. 	Esprimere la possibilità Parlare del proprio e altrui stato di salute Esprimere dei consigli Approfondimento di alcuni aspetti della cultura dei paesi di lingua francese

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

MATEMATICA CLASSE I		
	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
INSIEMISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e operare con gli insiemi 	Caratteristiche degli insiemi ed operazioni connessi Il significato di sottoinsieme
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i sistemi di numerazione • Eseguire le 4 operazioni in N e in Q • Calcolare potenze • Scomporre numeri naturali in fattori primi • Calcolare multipli e divisori comuni • Conoscere i numeri razionali • Applicare le proprietà relative alle operazioni in N e in Q • Eseguire espressioni di calcolo in N e in Q • Individuare dati e incognite di un problema • Risolvere semplici problemi 	Operazioni con i numeri naturali. I multipli e i divisori di un numero I numeri primi Minimo comune multiplo, massimo comune divisore Potenze di numeri naturali
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rappresentare gli enti geometrici fondamentali • Conoscere e rappresentare le principali figure piane • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure 	Enti geometrici fondamentali Gli angoli Le rette I poligoni
MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente un insieme di dati 	Fasi di un'indagine statistica Tabelle e grafici statistici
LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente i linguaggi specifici 	

MATEMATICA CLASSE II		
	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri razionali e irrazionali • Eseguire le operazioni in Q e in I • Rappresentare i numeri conosciuti su una retta • Applicare le proprietà in Q e in I • Eseguire espressioni di calcolo in Q e in I • Descrivere rapporti e quozienti • Calcolare il valore del termine incognito in una proporzione • Calcolare una percentuale • Risolvere problemi con le applicazioni della proporzionalità 	<p>Le frazioni come rapporto e come quoziente</p> <p>I numeri razionali</p> <p>Confronto tra numeri razionali</p> <p>Operazioni tra numeri razionali</p> <p>Rapporti, percentuali e proporzioni</p> <p>La radice quadrata come operazione inversa dell'elevamento al quadrato</p> <p>Figure piane: proprietà e caratteristiche di triangoli, quadrilateri e poligoni regolari</p>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere definizioni e proprietà significative delle principali figure piane • Calcolo delle aree delle principali figure piane • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane • Conoscere e applicare il teorema di Pitagora • Conoscere e applicare le principali trasformazioni isometriche e non isometriche 	<p>Equiscomponibilità di semplici figure poligonali</p> <p>Teorema di Pitagora</p> <p>Conoscere le fasi di una indagine statistica</p>
MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente un insieme di dati • Conoscere le fasi di una indagine statistica 	<p>Valori medi e campo di variazione</p> <p>Introduzione al concetto di sistema di riferimento: le coordinate cartesiane, il piano cartesiano</p>
RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere la proporzionalità sia in forma grafica che matematica • Conoscere ed usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni 	
LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente i linguaggi specifici 	

MATEMATICA CLASSE III		
	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rappresentare i numeri reali • Eseguire le operazioni in R • Applicare le proprietà in R • Eseguire espressioni di calcolo in R • Operare utilizzando il calcolo letterale (monomi, polinomi, equazioni) 	<p>L'insieme dei numeri relativi</p> <p>Il calcolo letterale: i monomi e i polinomi</p> <p>Equazioni di primo grado</p>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere circonferenza, cerchio e loro parti • Conoscere proprietà di circonferenza, cerchio e poligoni inscritti e circoscritti • Conoscere definizioni e proprietà significative delle principali figure solide • Calcolo delle aree e dei volumi delle principali figure solide • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide • Conoscere e applicare formule relative a circonferenza, cerchio e poligoni inscritti e circoscritti 	<p>Lunghezza della circonferenza e area del cerchio</p> <p>La superficie dei poliedri</p> <p>La superficie dei solidi di rotazione</p> <p>Il volume dei solidi</p> <p>La statistica</p> <p>La probabilità</p>
MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente un insieme di dati • Calcolare e interpretare valori statistici • Conoscere elementi di probabilità semplici 	<p>Le funzioni e il piano cartesiano</p> <p>Elementi di geometria analitica</p>
RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare funzioni sul piano cartesiano 	<p>Elementi di logica</p>
LOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed operare con i primi elementi di logica matematica 	
LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente i linguaggi specifici 	

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

SCIENZE CLASSE I		
	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
FISICA E CHIMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare concetti fisici quali stati fisici della materia • Temperatura e calore 	Materia, sostanze, corpi La teoria atomica della materia
SCIENZA DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i meccanismi fondamentali dei sistemi naturali 	Gli stati di aggregazione Il calore e la temperatura I cambiamenti di stato
BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento del vivente • Comprendere il senso delle grandi classificazioni 	L'idrosfera Il suolo L'atmosfera Il ciclo vitale
LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente i linguaggi specifici 	L'organizzazione cellulare I cinque regni dei viventi Classificazione ed evoluzione dei vegetali e degli animali

SCIENZE CLASSE II		
	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
FISICA E CHIMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire concetti fisici relativi alle leggi della statica e della dinamica • Acquisire i primi elementi di chimica inorganica ed organica 	<p>Le forze Il lavoro e l'energia</p> <p>Atomi e molecole I legami chimici. Le reazioni chimiche I composti inorganici ed organici.</p>
BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere organi, apparati e sistemi del corpo umano 	<p>Il corpoumano Tessuti, sistemi ed apparati L'uomo e il movimento: apparato scheletrico e muscolare. L'uomo e l'energia: apparato digerente L'apparato respiratorio e circolatorio. L'eliminazione delle sostanze di rifiuto Le funzioni di controllo e i cinque sensi</p>
LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente i linguaggi specifici 	

SCIENZE CLASSE III		
	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
FISICA E CHIMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire concetti fisici relativi a: energia, elettricità, magnetismo • Acquisire i primi elementi di chimica inorganica ed organica 	<p>Il concetto di energia e le fonti energetiche L'energia nucleare Cariche elettriche ed elettricità Conduttori ed isolanti Magneti e poli magnetici L'elettromagnetismo</p>
BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere organi, apparati e sistemi del corpo umano ed apprendere una gestione corretta del proprio corpo 	<p>Il sistema nervoso centrale e periferico. Il sistema endocrino La riproduzione. L'ereditarietà e le leggi di Mendel. Il codice genetico</p>
SCIENZA DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamica esogena ed endogena 	<p>La struttura interna della terra La tettonica a zolle I fenomeni sismici</p>
ASTRONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di Astronomia 	<p>Il sistema solare Il moto di rotazione e rivoluzione La luna e le fasi lunari Eclissi di luna e sole</p>
LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente i linguaggi specifici 	

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

TECNOLOGIA CLASSE I	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Impiegare gli strumenti e le regole del disegno geometrico per la rappresentazione di semplici figure geometriche e la progettazione di oggetti da costruire con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.• Riconoscere e descrivere i problemi legati alla ricerca, e l'utilizzazione ecosostenibile, dei materiali naturali e artificiali utilizzati per la produzione di manufatti	<p>Unità di misura e strumenti di misurazione</p> <p>Distinzione tra tecnica e tecnologia</p> <p>Strumenti e materiali per il disegno geometrico</p> <p>Costruzione di tabelle e di semplici figure geometriche</p> <p>Caratteristiche e proprietà dei materiali: legno, carta, fibre, pelli, vetro e ceramiche</p>

TECNOLOGIA CLASSE II

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le capacità di rappresentazione grafica in proiezioni ortogonali, anche in funzione della rappresentazione e costruzione di oggetti e solidi geometrici.• Riconoscere e descrivere i vari aspetti legati alle attività dei settori primario e secondario anche in relazione alla ricaduta sull'ambiente e sull'economia.	Analisi tecnica dei manufatti Diagrammi e figure geometriche Complesse Proiezioni ortogonali Proprietà dei materiali, ceramiche, metalli e leghe, materie plastiche, il riciclo L'inquinamento Agricoltura e alimentazione L'industria di conservazione e trasformazione macchine e mezzi di trasporto

TECNOLOGIA CLASSE III

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare le capacità di rappresentazione grafica in proiezioni assonometriche di solidi composti e manufatti di uso comune.• Utilizzare le abilità acquisite per il rilievo e la rappresentazione grafica e/o digitale di ambienti scolastici o domestici.• Riconoscere e descrivere i principali sistemi tecnologici relativi al sistema terziario e la loro ricaduta sulla società.	Analisi tecnica dei manufatti Proiezioni ortogonali, assonometrie, disegno tecnico, quotatura e simbologia Materiali e loro proprietà Le fonti energetiche rinnovabili e non Le forme di energia, la produzione di energia elettrica Le varie forme di inquinamento L'educazione stradale

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

MUSICA CLASSE I	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed usare le prime nozioni di base della notazione tradizionale • Eseguire con la voce e/o con uno strumento modelli musicali • Concentrarsi e prestare attenzione a messaggi musicali • Comprendere l'importanza della musica nel suo aspetto antropologico 	<p>Prime nozioni della scrittura musicale convenzionale</p> <p>Uso della voce</p> <p>Brani di repertorio vario</p> <p>Produzioni individuali</p> <p>Suoni e rumori dell'ambiente</p> <p>Ascolto di brani musicali vari</p> <p>Timbri strumentali e strumenti dell'orchestra</p> <p>Musica presso i popoli antichi e nel Medioevo</p>

MUSICA CLASSE II	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed usare la notazione tradizionale • Eseguire con la voce e/o con uno strumento brani musicali • Analizzare caratteristiche di brani musicali • Conoscere le funzioni della musica nei contesti storici 	<p>Elementi di grammatica musicale</p> <p>Tecnica vocale</p> <p>Brani di repertorio vario di II livello</p> <p>Creazione di produzioni individuali</p> <p>Parametri del suono ed elementi di acustica</p> <p>Analisi musicale di generi vari</p> <p>Musica Rinascimentale - Barocca -Classica</p>

MUSICA CLASSE III	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed usare la notazione tradizionale • Eseguire con la voce e/o con uno strumento brani usicali • Analizzare musicali forme musicali di vario genere, stile e tradizione • Conoscere le funzioni della musica nei contesti storici 	<p>Grammatica musicale</p> <p>Tecnica vocale</p> <p>Brani di repertorio vario di II e III livello</p> <p>Creazione di produzioni individuali</p> <p>Le forme musicali</p> <p>Musica Romantica e contemporanea</p>

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ARTE E IMMAGINE CLASSE I	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. • Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione. • Leggere un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene. • Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. 	<p>La comunicazione visiva</p> <p>La percezione e le sue leggi</p> <p>Gli stereotipi</p> <p>Il paesaggio</p> <p>Forme e colori, oggetti. vegetali, animali</p> <p>L'immagine descrittiva e illustrativa</p> <p>Il simbolo</p> <p>I codici di base: punto, linea, superficie, il colore e le sue leggi</p> <p>Gli strumenti, i materiali, le metodologie delle tecniche artistiche di base</p> <p>Il disegno, le matite colorate, i pastelli a cera, i pennarelli, il graffito, lo sbalzo</p> <p>L'arte nei secoli: dalla Preistoria al Medioevo</p> <p>Le opere d'arte e i beni culturali del proprio territorio</p> <p>L'urbanistica di Palermo nelle diverse epoche storiche</p>

ARTE E IMMAGINE CLASSE II

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale• Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione.• Leggere e commentare un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.• Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.	<p>La comunicazione visiva</p> <p>La percezione e le sue leggi</p> <p>Il paesaggio</p> <p>Forme e colori, oggetti, vegetali, animali</p> <p>L'immagine descrittiva e illustrativa</p> <p>I codici di base: luce, ombra, spazio</p> <p>Il colore e le sue leggi</p> <p>Gli strumenti, i materiali, le metodologie delle tecniche artistiche di base</p> <p>Il disegno, le matite colorate, i pastelli a cera, i pennarelli, il mosaico</p> <p>L'arte nei secoli: dal Rinascimento al Barocco</p> <p>Le opere d'arte e i beni culturali del proprio territorio</p> <p>L'urbanistica di Palermo nelle diverse epoche storiche</p>

ARTE E IMMAGINE CLASSE III

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.• Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione.• Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.• Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali	<p>La comunicazione visiva</p> <p>La percezione e le sue leggi</p> <p>Il paesaggio naturale e costruito dall'uomo</p> <p>Forme e colori, oggetti. vegetali, animali</p> <p>L'immagine descrittiva e illustrativa</p> <p>I codici di base: luce, ombra, volume, spazio, composizione, gli effetti cromatici</p> <p>Il colore e le sue leggi</p> <p>Gli strumenti, i materiali e procedimenti delle tecniche artistiche (pittura, collage, ecc)</p> <p>L'arte nei secoli: dal '700 al '900</p> <p>Le opere d'arte e i beni culturali del proprio territorio</p> <p>L'urbanistica di Palermo nelle diverse epoche storiche</p>

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE I	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati. • potenziare le sue capacità condizionali <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo <p>Il gioco, lo sport, le regole ed il fair-play</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole e collaborando con gli altri. <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • assumere comportamenti adeguati di previdenza e sicurezza nei vari ambienti • conoscere gli argomenti teorici trattati 	<p>Misurazione antropometrica</p> <p>Esercizi per il consolidamento degli schemi motori di base</p> <p>Esercizi di coordinazione generale a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, individuali, a coppie, a gruppi</p> <p>Esercizi di equilibrio statico e dinamico</p> <p>Attività in regime aerobico</p> <p>Esercizi di mobilizzazione articolare a corpo libero e con attrezzi</p> <p>Circuiti con piccoli attrezzi</p> <p>Suddivisione e nomenclatura del corpo umano</p> <p>Attività motoria come linguaggio</p>

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE II

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri • coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva, e poi in forma simultanea. • potenziare le capacità condizionali (forza, resistenza, mobilità articolare e velocità) <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo • saper mediare la gestualità e le posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo <p>Il gioco, lo sport, le regole e il "fair play"</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri, nel rispetto delle regole, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità • saper realizzare strategie di gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi in forma propositiva alle scelte della squadra <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni, anche rispetto a possibili situazioni di pericolo • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita 	<p>Esercizi per il consolidamento degli schemi motori di base</p> <p>Esercizi per il potenziamento delle capacità condizionali a corpo libero, con attrezzi, individuali, a coppie, a gruppi</p> <p>Esercizi di coordinazione generale a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, individuali, a coppie, a gruppi</p> <p>Esercizi di equilibrio statico e dinamico Attività in regime aerobico</p> <p>Esercizi di mobilitazione articolare a corpo libero e con attrezzi</p> <p>Circuiti, staffette, percorsi.</p> <p>Fondamentali di alcuni sport individuali e di squadra.</p> <p>Apparato locomotore.</p> <p>I paramorfismi.</p> <p>L'alimentazione dello sportivo</p>

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE III

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni motorie nuove o inusuali • Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva • Potenziare le capacità condizionali <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper decodificare i gesti di compagni ed avversari, in situazioni di gioco e di sport • Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco <p>Il gioco, lo sport, le regole e il "fair play"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri, nel rispetto delle regole, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità • Saper realizzare strategie di gioco, mettendo in atto comportamenti collaborativi in forma propositiva alle scelte della squadra • Conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo il ruolo di arbitro o di giudice <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni, anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. • Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza 	<p>Esercizi per affinare la coordinazione generale, con e senza attrezzi, individuali e non Attività in regime a erobico</p> <p>Esercizi per il potenziamento delle capacità condizionali</p> <p>Esercizi di equilibrio statico e dinamico</p> <p>Esercizi di mobilizzazione articolare e di stretching</p> <p>Fondamentali individuali e di squadra di alcuni sport e conoscenza delle regole</p> <p>Prevenzione e sicurezza: fumo, alcool, droghe, doping, AIDS</p> <p>Sistemi e apparati del corpo umano Traumatologia e pronto soccorso</p> <p>L'energia per il movimento: l'ATP</p> <p>Comportamenti da adottare ai fini della sicurezza nei vari ambienti</p>

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

RELIGIONE CLASSE I	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare l'apporto della religione nella storia dell'umanità cogliendo: <ul style="list-style-type: none"> - la dimensione religiosa dei grandi perché della vita, (attraverso la religiosità primitiva e degli antichi popoli politeisti mediterranei); - il valore della proposta delle religioni monoteiste • Riconoscere nell'Antico e nel Nuovo Testamento la realizzazione del progetto di salvezza di Dio per tutti gli uomini • Conoscere la figura di Gesù Cristo, mettendone in luce la sua divinità e la sua umanità 	<p>La religiosità degli uomini primitivi</p> <p>Il politeismo nei popoli antichi</p> <p>Il monoteismo ebraico e islamico</p> <p>Il passaggio dalla tradizione orale a quella scritta</p> <p>La Bibbia e gli autori sacri</p> <p>La nascita, la vita la morte e la risurrezione di Gesù</p>

RELIGIONE CLASSE II	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere origini, funzione e significato della Chiesa come luogo di culto • Conoscere ed apprezzare la Chiesa come comunità di discepoli, chiamata ad essere testimone di Cristo • Conoscere alcuni momenti fondamentali della storia della Chiesa • Comprendere il significato dei sacramenti, segni del Regno di Dio 	<p>Analisi dell'architettura dell'edificio sacro nella storia</p> <p>Analisi della comunità ecclesiale nella storia del cristianesimo ed approfondimento delle persecuzioni cristiane</p> <p>Scisma protestante</p> <p>Concilio Vaticano II</p> <p>Analisi dei sette sacramenti</p>

RELIGIONE CLASSE III	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la vita è un compito da realizzare secondo un progetto scelto in base alla propria concezione della vita • Comprendere che per il cristiano le scelte di fondo della vita si orientano sull'esempio di Cristo • Conoscere le caratteristiche generali delle religioni esistenti come offerta di una diversa visione sul destino dell'uomo e come codice di valori • Conoscere i temi e i problemi della bioetica • Conoscere il linguaggio specifico 	<p>I racconti della creazione</p> <p>La coscienza come luogo delle proprie scelte personali</p> <p>Il Discorso della Montagna di Gesù</p> <p>Conoscenza dei personaggi contemporanei che vivono pienamente il cristianesimo</p> <p>La vita come dono</p> <p>Argomenti di bioetica</p>